

3+



МЯНЯ.ДОД

ЖУРНАЛ ДЛЯ ЧТЕНИЯ И РАЗВИТИЯ


№3



С летом наперегонки

Коснись ладошкой до мечты

С заботой о здоровье



ЛЕТО
2018

Моя игрушка

Игрушка как средство развития личности дошкольника

Значение игрушек в жизни нашего малыша переоценить невозможно, ведь именно игра — основная деятельность вашего ребёнка. К двум годам он уже прекрасно владеет умением обращаться с предметами, знает, как ими пользоваться. Ребёнок проигрывает отдельные сюжеты: кормление кошечки, одевание куклы, транспортировка кубиков в автомобильчике. Игра как самостоятельная детская деятельность формируется в ходе воспитания и обучения ребёнка, она способствует освоению им опыта человеческой деятельности. Игрушка в данном случае выступает в качестве своеобразного эталона тех предметов, с назначением и освоением действий которых надлежит познакомиться ребёнку. Игрушка может вызывать к жизни игру, а игра иной раз требует для себя новую

игрушку. И не случайно в играх детей участвуют не только игрушки, купленные в магазине, но и сделанные воспитателями, родителями или самими детьми.

Игрушки могут быть самыми разнообразными, но все они должны отвечать определённым педагогическим и художественным требованиям.

В каждом возрасте ребёнку нужны различные по своей тематике и назначению игрушки:

- сюжетные (куклы, фигурки животных, мебель, посуда);
- технические (транспортные, конструкторы, технические агрегаты);
- игрушки «орудия труда» (совочки, сачок, молоток, отвертка, щётка, игрушки, имитирующие простейшие средства труда взрослых);
- игрушки-забавы;
- театральные, музыкальные, спортивные игрушки для детей всех возрастов.

Крупногабаритные игрушки, такие как самолёты, детские автомобили, тракторы, большие легко трансформирующиеся конструкторы для строительства способствуют борьбе с гиподинамией, учат ребёнка движениям и ориентировке в пространстве. Сидя за столом ребёнку удобнее играть маленькими игрушками, хорошо обозримыми со всех сторон.

Ввиду того что игрушки имеют большое значение для развития детской игры, следует обратить внимание на их подбор. Специалист, помогающий родителям выбирать детские игрушки (психолог, воспитатель детского сада, работающий с семьёй социальный педагог, педиатр, продавец-консультант отдела игрушек и др.), должен обращать их внимание на то, что внешняя





привлекательность игрушки обязательно должна соотноситься с её педагогической ценностью и безопасностью для здоровья ребёнка.

Игрушки не должны:

- провоцировать ребёнка на агрессивные действия;

- вызывать проявления жестокости по отношению к персонажам игры (людям, животным), роли которых выполняют играющие партнёры (сверстник и взрослый) и в качестве которых выступают сюжетные игрушки (куклы, животные);

- провоцировать сюжеты, связанные с безразличностью и насилием;

- вызывать нездоровый интерес к сексуальным вопросам, выходящим за компетенцию детского возраста.

Игрушки должны обладать:

- дидактическими свойствами (возможность обучения ребёнка конструированию, ознакомление с цветом, формой, наличие механизмов программированного контроля, например, в электрифицированных игрушках);

- возможностью применения группой детей (пригодность игрушки к использованию её несколькими детьми, в том числе с участием взрослого как играющего партнёра, например, для коллективных построек);

- высоким художественно-эстетическим уровнем, либо относиться к изделиям художественных промыслов, обеспечивающим приобщение ребёнка к миру искусства и народному творчеству.

Таким образом, игрушки, как и игра, служат не только средствами воспитания и самовоспитания, усвоения новых форм поведения, но и своего рода проявителями детской индивидуальности.

Основное требование к игрушке - максимально способствовать развитию тех типов деятельности, в которых наиболее эффективно происходит формирование и развитие новообразований каждого возрастного периода, т.е. решение возрастных задач развития. Игрушка как средство воспитания должна стимулировать просоциальные действия и по возможности вызывать гуманные чувства.

Андреева Ольга Владимировна

Кашмыр Анастасия Александровна,

Шевченко Жанна Александровна,

Забанова Анна Александровна,

Байкова Инга Васильевна,

Мельник Татьяна Александровна,

воспитатели

МБДОУ детский сад №7

г. Крымск, Краснодарский край.



СВИДЕТЕЛЬСТВО О ПУБЛИКАЦИИ

методического материала

Настоящее свидетельство выдано

Андреевой Ольге Владимировне
воспитатель

Краснодарский край, Крымский район, МБДОУ детский
сад №7 – консультация для родителей

«Игрушка как средство развития личности дошкольника»

11.05.2018г.

СМИ «НЯНЯ.РФ»

Свидетельство о регистрации сетевого
издания «НЯНЯ.РФ» в Федеральной службе по надзору
в сфере связи, информационных технологий и
массовых коммуникаций (Роскомнадзор)
ЭЛ № ФС 77 - 61219 от 30 марта 2015 г.

Главный редактор



А.А. Аванесян